

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08.2017

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия «Новоскул»  
на 2017-2018 учебный год**

Великий Новгород

## **I. Общие положения**

### **1. Нормативно-правовые документы**

В основу деятельности МАОУ «Гимназия «Новоскул» (далее – гимназия) по развитию системы дополнительного образования легли следующие нормативно-правовые документы:

1) - Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41,

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р;

2) - «Положение об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Великого Новгорода», утвержденное постановлением Администрации Великого Новгорода от 29.08.2014 № 4629 ;

3) - Устав МАОУ «Гимназия «Новоскул»,

- Положение о дополнительном образовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Новоскул».

### **2. Сведения о МАОУ «Гимназия «Новоскул»**

История гимназии "Новоскул" начинается с истории двух образовательных учреждений: средней школы №11 и средней школы №6 города Великого Новгорода. Средняя школа №6 открылась в ноябре 1950 года и размещалась в небольшом двухэтажном здании по улице Пролетарской. В это трудное послевоенное время в школе формировались славные традиции. Учителя и ученики принимали участие в сборе макулатуры и металлолома, проводили политинформации и литературные вечера, организовывали спортивные соревнования и физкультминутки, участвовали в военно-спортивной игре «Зарница». А лучшие ученики получали звание пионера на крейсере «Аврора».

Средняя школа №11 открыла свои двери в августе 1956 года. Первым директором школы стал Федор Николаевич Еропкин. 5 августа 1993 года средняя школа №11 с углублённым изучением английского языка реорганизована в муниципальное образовательное учреждение «Гимназия «Новоскул».

В 2009 году в состав гимназии «Новоскул» вошла средняя школа № 6. С этого времени объединенный коллектив гимназии живет, развивается и строит планы на будущее.

Контингент учащихся на начало 2016/2017 учебного года составляет 1281 человек (49 классов). Гимназия реализует программы углубленного изучения английского языка и экономики. В старшей школе на профильном уровне изучаются обществознание, история, экономика, право, английский язык. В трех зданиях, где располагается гимназия, имеются 7 компьютерных классов, 3 спортивных зала, 3 столовых, 2 современные библиотеки, мастерские, создана wifi зона. Функционирует собственный сервер дистанционного обучения, гимназический сайт.

### **3. Цели и задачи деятельности гимназии в дополнительном образовании**

Система дополнительного образования создается в целях формирования единого образовательного пространства гимназии «Новоскул» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Дополнительное образование — целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Основное его предназначение, **цель** — удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности учащихся.

Развитие системы дополнительного образования в гимназии предполагает решение следующих **задач**:

- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста, условий образовательного процесса в гимназии, особенностей её социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

## **II. Анализ деятельности системы дополнительного образования детей в гимназии в 2016-2017 учебном году**

### **1. Цели и задачи**

**Цель** 2016-2017 учебного года – эффективное развитие системы дополнительного образования гимназии в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной, творческой личности ребенка.

**Задачи**, которые ставились в 2016-2017 учебном году:

- 1) расширение возможностей для удовлетворения различных интересов детей; формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- 2) обеспечение доступности дополнительного образования для детей за счет формирования объединений как на платной, так и на бюджетной основе;
- 3) обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества за счет привлечения новых дополнительных образовательных программ;
- 4) повышение качества содержания дополнительного образования, его форм и методов работы за счет совершенствования программно-методического комплекса и педагогического мастерства;
- 5) наибольший охват учеников гимназии дополнительным образованием за счёт расширения спектра дополнительных образовательных услуг.

### **2. Организация процесса и направленности дополнительного образования**

Образовательный процесс в системе дополнительного образования гимназии осуществляется на бюджетной и внебюджетной основе по шестидневной неделе. Форма обучения – очная. Возможно использование дистанционных технологий. Допустимая нагрузка и наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН и требованиям дополнительных общеразвивающих программ. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования нормативов СанПиН. Формой организации дополнительного образования является объединение дополнительного образования. Основной формой занятий в детских объединениях ДО является групповая.

Все дополнительные общеразвивающие программы относятся к определенной направленности. В 2016-2017 учебном году в гимназии реализовывались следующие направленности дополнительного образования: естественнонаучная, художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая и техническая.

### **3. Программно-методическое обеспечение дополнительного образования**

Развитие системы дополнительного образования невозможно без программно-методического обеспечения деятельности. На бюджетной основе использовалось 9 дополнительных общеразвивающих программ, на платной основе – 28 программ различной направленности.

#### **Дополнительные общеразвивающие программы, используемые в 2016-2017 учебном году на платной основе**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дополнительной общеразвивающей программы</b>	<b>Классы</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Количество часов в неделю/в год</b>
<b>Социально-педагогическая направленность</b>				
1	Комплексная программа «Весёлая школа»	Дошкольники	1 год	2/64
2	Комплексная программа «Школа развития»	Дошкольники	1 год	6/192
3	Английский малышам	Дошкольники	1 год	2/64
4	Занимательный английский язык	1	1 год	1/34
5	Читаем по-английски	4	1 год	1/34
6	Английский с удовольствием	5-6	1 год	1/34
7	Английский клуб	7-11	1 год	1/34
8	Основы французского языка	5	1 год	1/34
9	Французский язык. Курс 1	6	1 год	1/34
10	Французский язык. Курс 2	7	1 год	1/34
11	Занимательный русский язык	1-4	4 года	1/34
12	Юные эрудиты	1	1 год	2/62
13	Умники и умницы	2	1 год	2/66
14	Детская риторика	1-4	4 года	1/34
15	Разум сердца	1-2	2 года	1/33 – 1 класс 1/34 – 2 класс
16	Личность на фоне российской истории XX века	10-11	1 год	1/34
17	Историография	10-11	2 года	1/34
<b>Естественнонаучная направленность</b>				
18	Основы научных исследований	9-11	1 год	1/34
19	Занимательная математика	1-4	4 года	1/34
20	Математика в архитектуре	9-11	1 год	1/34
<b>Художественная направленность</b>				
21	Эстрадный вокал	2-11	4 года	1/34
22	Танцевальный микс	4-6	1 год	2/68
23	Ритмическая мозаика	Дошкольники	1 год	1/32
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				

24	Юный шахматист	Дошкольники	1 год	1/32
<b>Техническая направленность</b>				
25	Юный робототехник	1-4	2 года	1/32
26	Основы робототехники	5	1 год	1/34
27	Робот NXT	6	1 год	1/34
28	Робототехника	7-8	1 год	1/34

**на бюджетной основе**

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Классы	Срок реализации	Количество часов в неделю/в год
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
1	Музееведение	6-11	1 год	2/68
<b>Социально-педагогическая направленность</b>				
2	Пресс-центр	5-11	2 года	2/68
3	Юные инспекторы дорожного движения	4	1 год	2/68
4	Театр на английском языке	3-6	1 год	1/34
<b>Художественная направленность</b>				
5	Ритмика и танец	1	1	2/68
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
6	Легкая атлетика	3-9	3 года	2/72
7	Баскетбол	2-10	3 года	2/72
8	Волейбол	7-11	2 года	2/68
9	Шахматная школа	2	1 год	1/34

В основном, все программы являются модифицированными. Программы «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Разум сердца», «Робототехника», «Основы робототехники», «Робот NXT», «Английский с удовольствием», «Английский клуб», «Театр на английском языке» являются авторскими экспериментальными. Программы физкультурно-спортивной направленности «Легкая атлетика» и «Баскетбол» являются типовыми.

**4. Анализ занятости учеников в системе дополнительного образования гимназии**

Предложение мест в системе дополнительного образования гимназии превышает численность обучающихся в гимназии в 1,2 раза. Эффективность деятельности гимназии по дополнительному образованию составляет 120 %, что меньше, чем в прошлом учебном году.

В целом, охват учеников дополнительным образованием, организованным в гимназии, высокий (833 человека) и составляет 65 % от общего числа обучающихся в гимназии. Но это на 5 % меньше, чем в прошлом учебном году, и на 10 % меньше, чем в позапрошлом. В двух и более объединениях занимаются 339 человек, что на 225 человек меньше, чем в прошлом году. По сравнению с прошлым учебным годом количество детей, получающих платные образовательные услуги, сократилось на 6 %, а посещающих два и более платных объединения сократилось на 21 %. А вот количество детей, занимающихся в бюджетных объединениях, увеличилось со 166 человек (14 %) в прошлом году до 270 человек (21 %) в этом (на 7 %).

№	Наименование показателя	Кол-во, человек	Из них от 14 лет и старше
1.	Количество детей, обучающихся в образовательном учреждении с 1 по 11 классы,	1272	353
	из них:	18	6
	-детей-инвалидов и детей, находящихся на обучении на дому	-	-
2.	Количество детей, не занятых дополнительным образованием в <u>ОУ</u> ,	439	164
	из них:	10	4
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	-	-
3.	Количество детей, занятых дополнительным образованием <u>в ОУ</u> ,	833	189
	из них:	8	2
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	-	-
Дополнительное образование в ОУ:			
		Объединений, групп	человек
4.	техническая направленность	4	39
5.	туристско-краеведческая направленность	1	13
6.	художественная направленность	7	73
7.	естественнонаучная направленность	14	249
8.	физкультурно-спортивная направленность	8	142
9.	социально-педагогическая направленность	60	1025
<b>ИТОГО (сумма п.4-п.9)</b>		94	1541
10.	Из них на платной основе	77	1242
11.	Из них «Подготовка к школе», подготовительные курсы для детей, не обучающихся в ОУ (от 5 до 18 лет)	8	121

Учащиеся, которые не выбрали объединение дополнительного образования в гимназии, посещают городские учреждения дополнительного образования. Охват учащихся дополнительным образованием составляет 100 %.

#### **5. Сохранность контингента**

В целом, сохранность контингента составляет 99 %. Общее количество объединений увеличилось за счет открытия с января 3 групп по изучению английского языка среди учеников первых классов (внебюджет). Но следует отметить, что во внебюджетной деятельности имеет место снижение численного состава объединений технической направленности (сохранность контингента 97,5 %), социально-педагогической направленности (сохранность контингента 98,8 %), художественной направленности (сохранность контингента 96 %). Это связано с тем, что к середине учебного года дети, которые посещали несколько объединений дополнительного образования, расторгли договоры на оказание платных услуг из-за большой учебной

нагрузки. Многие дошкольники выбыли уже в конце учебного года. Также существует определенный процент детей, выбывших из гимназии в другие учебные заведения. 100 % сохранность количества детей к концу учебного года в объединениях туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленности.

## **6. Результаты реализации образовательных программ**

### **Количественные показатели:**

- 1) Переведены на следующий год обучения учащиеся согласно спискам в журналах учета работы педагогов дополнительного образования в соответствии с приказом от 30.05.2017 г. № 33-ДО в количестве: бюджет – 118 чел.  
внебюджет – 212 чел. по различным программам.
- 2) Успешно закончили обучение по дополнительным общеразвивающим программам учащиеся согласно спискам в журналах учета работы педагогов дополнительного образования в соответствии с приказом от 30.05.2017 г. № 33-ДО в количестве: бюджет – 182 чел.  
внебюджет – 1028 чел. по различным программам.

### **Качественные показатели:**

Обучающиеся в объединениях дополнительного образования гимназии активно принимали участие во всех интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах, в спортивных, культурно-массовых и творческих мероприятиях, организованных в 2016-2017 учебном году в гимназии. У каждого из них были свои маленькие и большие победы.

Первоклассники, занимающиеся в объединении «Ритмика и танец», принимали активное участие во всех праздничных мероприятиях гимназии, а также участвовали в мае 2017 г. в международном фестивале в г. Санкт-Петербург «Волшебная феерия».

Обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам по робототехнике принимали активное участие в городских и областных соревнованиях «Планета роботов», открытых соревнованиях по робототехнике в г. Санкт-Петербург и занимали призовые места: Иванов Фёдор (I место – город, область, Санкт-Петербург), Козлов Павел (I место – город, область, Санкт-Петербург), Екимов Михаил (I место – город, III место - Санкт-Петербург), Буравченко Ярослав (I место – город, III место - Санкт-Петербург).

Дети, посещающие объединение «Юные инспекторы дорожного движения», традиционно участвовали в городских соревнованиях «Дорожная азбука», «Безопасное колесо».

Обучающиеся по дополнительной общеразвивающей программе «Эстрадный вокал» (школьный вокальный ансамбль «Весёлая компания») были активными участниками всех культурно-массовых мероприятиях гимназии: «День гимназиста», «День матери», новогодние представления, концерт к 8 Марта, «День открытых дверей» и т.д., провели отчётный концерт в конце учебного года.

Обучающиеся объединения «Танцевальный микс» также активно участвовали во всех мероприятиях гимназии, проводили различные флеш-мобы: «Дружба», «Танец – лучшая привычка», «Танцевальная терапия» и т.д., выступали на гимназическом конкурсе «Минута славы».

Участники объединения «Театр на английском языке» представляли свои постановки на различных мероприятиях гимназии, в классах начальной школы, для старшеклассников, студентов НовГУ.

## **7. Кадровое обеспечение деятельности системы дополнительного образования гимназии**

Педагог дополнительного образования — один из важнейших специалистов, непосредственно реализующих дополнительные общеразвивающие программы различной направленности. Он занимается развитием талантов и способностей школьников, включая их в художественную, техническую, спортивную и др. деятельность. Он комплекзует

состав творческих объединений, способствует сохранению контингента обучающихся, реализации образовательной программы, ведет непосредственную образовательную деятельность со школьниками в определенном творческом объединении, обеспечивая обоснованный выбор форм, методов, содержания деятельности.

43 учителей гимназии являются еще и педагогами дополнительного образования, которые реализуют дополнительные общеразвивающие программы. Все они имеют высшее профессиональное образование и соответствуют квалификационным требованиям педагога дополнительного образования. Их обязанности закреплены в должностной инструкции педагога дополнительного образования. Два педагога дополнительного образования – совместители, один из которых Г.П. Особливый (шахматы) имеет высшую квалификационную категорию.

Педагоги дополнительного образования Н.В. Бойко и Е.В. Кукушкина разработали экспериментальную дополнительную общеразвивающую программу «Разум сердца» и учебно-методические материалы для неё, которые прошли педагогическую экспертизу и уже начали применяться педагогами Н.М. Алексашиной и В.И. Абрамчук в 1 классах.

### **III. Концептуальные основы деятельности гимназии по проблемам дополнительного образования на 2017-2018 учебный год**

При организации дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях следует опираться на следующие приоритетные **принципы**:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Особенности развития дополнительного образования в общеобразовательном учреждении:

- создание широкого общекультурного и эмоционально-окрашенного фона для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- осуществление «ненавязчивого» воспитания — благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых происходит «незаметное» формирование нравственных, духовных, культурных ориентиров подрастающего поколения;
- ориентация школьников, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности (художественной, технической, спортивной и др.), на реализацию своих способностей;
- компенсация отсутствия в основном образовании тех или иных учебных курсов, которые нужны школьникам для определения индивидуального образовательного пути, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств.

Таким образом, дополнительное образование в общеобразовательном учреждении является той сферой, которая, обладая самоценностью, в первую очередь ориентирована на создание единого образовательного пространства и формирование у учащихся целостного восприятия мира; на создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности.



На 2017-2018 учебный год поставлены следующие цель и задачи.

**Цель** – эффективное развитие системы дополнительного образования гимназии в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной, творческой личности ребенка.

**Задачи:**

- 1) провести рекламные мероприятия по привлечению детей в объединения дополнительного образования (мастер-классы, флеш-мобы, реклама, открытые занятия и т.д.) и обеспечить наибольший охват учащихся дополнительным образованием;
- 2) расширить спектр дополнительных образовательных услуг за счет открытия новых объединений (обучение игре на гитаре, изостудия);
- 3) продолжать работу дополнительных общеразвивающих программ, поддерживающих профиль гимназии (английский язык), а также изучение второго иностранного языка (французский, немецкий);
- 4) обеспечить доступность дополнительного образования для детей за счет формирования объединений как на платной, так и на бюджетной основе;
- 5) принять участие в городских конкурсах «Сердце отдаю детям», программ дополнительного образования.

**Основные направления деятельности:**

1. Развитие традиционных для гимназии направленностей дополнительного образования: естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической и технической.
2. Совершенствование программно-методического обеспечения дополнительного образования, включая создание авторских программ и обеспечение процесса дополнительного образования учебно-методической литературой. Повышение качества содержания дополнительного образования.
3. Для развития технической направленности необходимо обновить и дополнить материально-техническую базу, обучить педагогов для возможности преподавания робототехники; для развития объединений творческого характера необходимо оборудовать изостудию, дополнительное помещение для занятий танцами различных стилей.

#### **IV. Содержание дополнительного образования на 2017-2018 учебный год**

В 2017-2018 учебном году планируется работа объединений дополнительного образования по следующим направленностям:

- естественнонаучной,
- художественной,
- физкультурно-спортивной,
- социально-педагогической,
- туристско-краеведческой,
- технической.

Осуществление деятельности по дополнительному образованию предполагается с использованием дополнительных общеразвивающих программ на бюджетной и внебюджетной основе.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ на 2017-2018 учебный год приведён в следующей таблице:

**на платной основе**

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Классы	Срок реализации	Количество часов в неделю/в год
<b>Социально-педагогическая направленность</b>				
1	Комплексная программа «Весёлая школа»	Дошкольники	1 год	2/64
2	Комплексная программа «Школа развития»	Дошкольники	1 год	6/192
3	Английский малышам	Дошкольники	1 год	2/64
4	Занимательный английский язык	1	1 год	1/34
5	Читаем по-английски	3-4	1 год	1/34
6	Английский с удовольствием	5-6	1 год	1/34
7	Английский клуб	7-11	1 год	1/34
8	Основы французского языка	5	1 год	1/34
9	Французский язык. Курс 1	6	1 год	1/34
10	Французский язык. Курс 2	7	1 год	1/34
11	К тайнам слова	5	1 год	1/34
12	Основы делового общения	9	1 год	1/34
13	Юные эрудиты	1	1 год	2/62
14	Умники и умницы	2	1 год	2/66
15	Хочу всё знать!	3	1 год	2/68
16	Детская риторика	1-4	4 года	1/34
17	Секреты русского языка	4	1 год	1/34
18	Разум сердца	1-2	2 года	1/33 – 1 класс 1/34 – 2 класс
19	Личность на фоне российской истории XX века	10-11	1 год	1/34
20	Историография	10-11	2 года	1/34
<b>Естественнонаучная направленность</b>				
21	Основы научных исследований	9-11	1 год	1/34
22	Занимательная математика	1-4	4 года	1/34
23	Математическая шкатулка	4	1 год	1/34
24	Графическая математика	7	1 год	1/34
25	Математика в архитектуре	9-11	1 год	1/34
26	Логика и эвристика	11	1 год	1/34
<b>Художественная направленность</b>				
27	Эстрадный вокал	2-11	4 года	1/34
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				

28	Юный шахматист	Дошкольники	1 год	1/32
<b>Техническая направленность</b>				
29	Юный робототехник	1-4	2 года	1/32
30	Основы робототехники	5	1 год	1/34
31	Робот NXT	6	1 год	1/34
32	Робототехника	7-8	1 год	1/34

**на бюджетной основе**

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Классы	Срок реализации	Количество часов в неделю/в год
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
1	Музееведение	6-11	1 год	2/68
<b>Социально-педагогическая направленность</b>				
2	Пресс-центр	5-11	2 года	2/68
3	Юные инспекторы дорожного движения	4-5	1 год	2/68
4	Театр на английском языке	3-6	1 год	1/34
<b>Художественная направленность</b>				
5	Ритмика и танец	1	1 год	2/68
6	Детский танец	2	1 год	2/68
7	Классическая гитара	7-11	2 года	1/34
8	Штрих	5-11	1 год	2/68
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
9	Легкая атлетика	3-9	3 года	2/72
10	Баскетбол	2-10	3 года	2/72
11	Волейбол	7-11	2 года	2/68
12	Гамбит	2	2 года	2/68

В системе дополнительного образования, действующей на внебюджетной основе, присутствуют пять направленностей дополнительного образования.

*Социально-педагогическая* направленность представлена различными дополнительными общеразвивающими программами для всех возрастов учащихся в области речевого развития, иностранных языков, истории. Эти объединения вызывают большой интерес детей. Для учащихся начальных классов предложены занятия в объединениях «Юные эрудиты», «Умники и умницы», «Разум сердца», «Хочу всё знать!», «Секреты русского языка», «Детская риторика», «Читаем по-английски», что удовлетворяет потребности детей в языковой компетентности. В среднем и в старшем звене учащимся предложены объединения «Английский с удовольствием», «Английский клуб», «К тайнам слова». Для девятиклассников открыто объединение «Основы делового общения», которое является новым в этом учебном году. Для старшеклассников также предложены программы «Историография» и «Личность на фоне российской истории XX века». В этом учебном году в связи с запросом родителей и учеников снова открыты объединения по изучению французского языка в 5 классах «Основы французского языка». В 6 классах учащиеся, которые получили в прошлом году первоначальные знания французского, будут продолжать его изучение по программе «Французский язык. Курс 1».

Для дошкольников - будущих первоклассников традиционным в этом направлении являются объединения по подготовке к школе, которые в этом учебном году работают по

программе «Комплексная программа «Весёлая школа». Занятия для дошкольников пользуются большим спросом у родителей. Поэтому для них в этом году снова предложено раннее изучение английского языка по программе «Английский малышам».

*Естественнонаучная* направленность представлена традиционными программами в области математического развития и информационных технологий: «Занимательная математика» и «Математическая шкатулка» для детей начальных классов; «Графическая математика» и «Математика в архитектуре» для учащихся среднего звена, «Логика и эвристика» для старшеклассников. На основе изученного спроса родителей и детей для старшеклассников предложены дополнительные занятия по программе «Основы научных исследований», где перед ними ставятся исследовательские задачи, и они учатся научно-исследовательской работе.

Ещё одной направленностью в системе дополнительного образования на внебюджетной основе является *художественная*. Она представлена объединением «Эстрадный вокал». Эта программа призвана помочь всестороннему развитию ребенка, совершенствуя его творческие способности. В этом учебном году продолжают работу группы первого и третьего года обучения. На базе этого объединения работает школьный вокальный ансамбль «Весёлая компания». Новым объединением этой направленности станет «Классическая гитара» для старшеклассников (7-11 классы).

Популярной направленностью учебного плана по дополнительному образованию на внебюджетной основе стала *техническая*. В этом учебном году она продолжила своё развитие и представлена объединением «Юный робототехник» для детей 3 классов, «Основы робототехники» для учеников 5 классов, «Робот NXT» для учеников 6 классов и «Робототехника» для учеников 7-9 классов.

В этом учебном году *физкультурно-спортивная* направленность представлена программой «Юный шахматист» для дошкольников.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ на внебюджетной основе имеет свои особенности. В частности, освоение программ, рассчитанных на несколько лет обучения, может прерваться в связи с недостаточностью спроса. Также присутствуют группы с малой наполняемостью с целью удовлетворения разнообразных потребностей детей.

В системе дополнительного образования, действующей на бюджетной основе, присутствуют четыре направленности дополнительного образования.

*Физкультурно-спортивная* направленность представлена традиционными объединениями по программам «Легкая атлетика» и «Баскетбол». В прошлом учебном году открылось новое объединение «Волейбол», занятия в котором продолжатся и в этом учебном году. Занятия спортом в этих объединениях опираются на здоровьесберегающие технологии. В объединении «Гамбит» учащиеся начальных классов продолжают обучаться игре в шахматы.

*Художественная* направленность призвана помочь всестороннему развитию ребенка, совершенствуя творческие способности детей. В этом учебном году откроются объединения для учащихся первых классов по дополнительной общеразвивающей программе «Ритмика и танец», а для учащихся вторых классов – по программе «Детский танец». Новыми объединениями этой направленности станет изостудия «Штрих» для учащихся 5-11 классов и «Классическая гитара» для старшеклассников (7-11 классы).

Для формирования коммуникативных и социальных компетенций у детей предлагаются занятия в объединениях *социально-педагогической* направленности. Традиционным в этом направлении является объединение «Пресс-центр». В этом году продолжит свою работу группа второго года обучения и открыта группа первого года обучения. Дети с удовольствием выпускают школьную газету. Также эта направленность представлена объединением «Юные инспекторы дорожного движения», программа которого рассчитана на один год обучения. Продолжит свою работу объединение станет

«Театр на английском языке». Учащиеся будут с интересом углублять свои знания английского языка через театральные постановки.

Объединение «Музееведение» представляет *туристско-краеведческую направленность*. Необходимость ее обусловлена наличием у гимназии собственного краеведческого музея. Дети, занимающиеся в данном объединении, получают необходимые знания в области музейного дела и приобретают навыки экскурсионного сопровождения.

Все занятия дополнительного образования проходят во второй половине дня после динамической паузы. Формы проведения занятий, их продолжительность, допустимая нагрузка и наполняемость групп различны в зависимости от требований дополнительных общеразвивающих программ, правил и норм СанПиН. Основной формой организации процесса дополнительного образования является очная форма обучения. Формы проведения занятий в детских объединениях разнообразны и соответствуют конкретной дополнительной общеразвивающей программе.

Распределение групп по годам обучения регламентируется учебным планом (бюджет/внебюджет) на 2017-2018 учебный год.

Календарный учебный график прилагается (Приложение 1).

Организация учебного процесса дополнительного образования, виды занятий, формы контроля и аттестации регламентируются Положением о дополнительном образовании гимназии.

#### **V. План мероприятий по организации деятельности системы дополнительного образования гимназии**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Рассмотрение на педагогическом совете гимназии дополнительных общеразвивающих программ	Август 2017 г.	Видякина С.П. – заместитель директора
2.	Подготовка рекламы дополнительного образования	Август 2017 г.	Видякина С.П. – заместитель директора
3.	Подготовка нормативно-правовых документов на 2017-2018 учебный год (Положения, инструкции, договоры, приказы, протокол согласования стоимости, перечень платных услуг)	Август - сентябрь 2017 г.	Видякина С.П. – заместитель директора Желтышева Е.С. – гл. бухгалтер, Уткина Е.М. - бухгалтер
4.	Рекламные мероприятия по привлечению детей в объединения дополнительного образования (мастер-классы, флеш-мобы, реклама, открытые занятия и т.д.)	Сентябрь 2017 г.	Видякина С.П. – заместитель директора Педагоги ДО
5.	Проведение записи детей в объединения, заключение договоров, комплектование групп	Сентябрь 2017 г.	Видякина С.П. – заместитель директора Уткина Е.М. - бухгалтер Педагоги ДО
6.	Подготовка списков объединений	Сентябрь 2017 г.	Видякина С.П. – заместитель директора
7.	Утверждение учебного плана по дополнительному образованию	Сентябрь 2017 г.	Видякина С.П. – заместитель директора
8.	Разработка и утверждение расписания работы объединений дополнительного образования	Сентябрь 2017 г.	Видякина С.П. – заместитель директора Педагоги ДО

9.	Участие в городских конкурсах «Сердце отдаю детям», программ дополнительного образования	Сентябрь 2017 г.	Видякина С.П. – заместитель директора Педагоги ДО
10.	Анализ охвата учеников дополнительным образованием в гимназии	Декабрь 2017 г.	Видякина С.П. – заместитель директора
11.	Внутришкольный контроль за работой системы дополнительного образования (проверка документации, посещение занятий и др.)	В течение года по отдельному плану	Видякина С.П. – заместитель директора
12.	Подготовка отчёта по платным услугам	Ежеквартально	Видякина С.П. – заместитель директора
13.	Подготовка статистического отчета по дополнительному образованию	Декабрь 2017 г.	Видякина С.П. – заместитель директора
14.	Разработка новых дополнительных образовательных программ (при необходимости)	Февраль-май 2018 г.	Видякина С.П. – заместитель директора Педагоги ДО
15.	Корректировка списков объединений ДО	В течение года	Видякина С.П. – заместитель директора
16.	Проведение рабочих совещаний с педагогами ДО	В течение года	Видякина С.П. – заместитель директора
17.	Заполнение табеля учета работы педагогов	Ежемесячно	Видякина С.П. – заместитель директора
18.	Участие в Дне открытых дверей гимназии	Апрель 2018 г.	Видякина С.П. – заместитель директора Педагоги ДО
19.	Подведение итогов реализации образовательных программ ДО	Май 2018 г.	Видякина С.П. – заместитель директора Педагоги ДО
20.	Подготовка списков обучающихся и приказа по итогам реализации программ ДО	Май-июнь 2018 г.	Видякина С.П. – заместитель директора
21.	Анализ деятельности системы дополнительного образования в 2017-2018 учебном году	Июнь 2018 г.	Видякина С.П. – заместитель директора
22.	Составление плана работы на следующий учебный год	Июнь 2018 г.	Видякина С.П. – заместитель директора
23.	Подготовка статистического отчета по дополнительному образованию	Июнь 2018 г.	Видякина С.П. – заместитель директора

## **VI. Заключительные положения**

В настоящую Образовательную программу в течение учебного года возможно внесение дополнений и изменений.

**Годовой календарный учебный график  
в системе дополнительного образования  
на 2017-2018 учебный год**

1. Начало учебного года в системе дополнительного образования 1 сентября 2017 года.
2. Занятия начинаются по мере комплектования групп.
3. Продолжительность учебного года, согласно утвержденному календарному учебному графику гимназии, в 1 классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели.
4. Продолжительность обучения в системе дополнительного образования определяется дополнительной общеразвивающей программой и может выходить за рамки календарного учебного графика гимназии, в том числе занятия могут проводиться в каникулярные дни.
5. В зависимости от количества часов по дополнительным общеразвивающим программам утверждается учебный график выполнения программ.