

Анализ воспитательной работы 2016-2017 учебный год.

Воспитательный процесс в гимназии построен на основе следующей нормативно-правовой базы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в РФ"
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации (постановление Правительства РФ от 04.10.2000 № 751).
4. Постановление Правительства РФ от 05.10.2010 N 795 «О государственной программе
«Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы»
5. Программа развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях
6. Устав МАОУ «Гимназия «Новоскул»
7. Школьных программ: Программа воспитания и социализации обучающихся гимназии; Программа духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников; Программа «Доступная среда»

Кадровое обеспечение воспитательного процесса: директор гимназии, 4 заместителя директора, методист, социальный педагог, педагог-логпед, 2 педагога-организатора, 2 педагога-психолога, 2 библиотекаря, 49 классных руководителей, учителя и педагоги дополнительного образования. Для организации воспитательного процесса в гимназии созданы условия, которые педагогическим коллективом понимаются как воспитывающая среда гимназии (воспитание в процессе обучения и внеурочной деятельности).

Цель воспитательной работы на данный учебный год определена из анализа воспитательной работы в 2016-17 учебном году и программой воспитания и социализации обучающихся гимназии: социально-педагогическая поддержка становления ценностного отношения к гимназии, Новгородчине, России, другим народностям; обогащения позитивного опыта социально-значимой деятельности, ответственного отношения к своему здоровью и окружающему миру.

Для достижения данной цели решался комплекс задач, определенный программой воспитания и социализации обучающихся гимназии и программой духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников через:

- организацию массовых общегимназических мероприятий (традиционных, общественно-полезного труда, социально-значимой, досуговой и спортивной деятельности);
- организацию клубной и внеурочной деятельности учащихся;
- участие в городских, областных и Всероссийских мероприятиях, осуществление связи с социумом;
- работу с родителями;
- деятельность школьного самоуправления;
- работу МО классных руководителей.

Основными элементами контроля решения поставленных задач были:

- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть ДО гимназии, элективных курсов, групповых занятий, классных часов и других внеурочных мероприятий;
- сохранение здоровья обучающихся;
- создание благоприятных условий пребывания в гимназии всех участников образовательного процесса;
- выполнение решений педагогических советов, методических советов, административных совещаний.
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Используемые в работе формы контроля:

- тематический (контроль за деятельностью классных руководителей, учителей, педагогов-организаторов)
- фронтальный (состояние школьной документации, состояние кабинетов, контроль планов работы классного руководителя, педагога-организатора, психолого-социальной службы, организация работы клубов, посещаемость занятий, работа с «трудными» учащимися, организация физкультурно-оздоровительной работы, состояние охраны труда и техники безопасности, обеспеченность питанием обучающихся;
- административный контроль за деятельностью педагогов-организаторов, психолого-социальной службы;
- обобщающий - контроль за состоянием работы органов детского самоуправления, деятельностью клубов.

Контроль осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля по темам:

1. Анализ летнего отдыха обучающихся. Изучение и проверка планов ВР классных руководителей
2. Изучения занятости учащихся вне учебное время
3. Изучение индивидуально-профилактической работы с обучающимися «группы риска»
4. Анализ участия учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде и др. конкурсах различного уровня
5. Изучение работы органов ученического самоуправления
6. Анализ работы социально-психологической службы, анализ взаимодействия с социальными партнерами
7. Анализ реализации программы ВР
8. Мониторинг удовлетворенности учащихся и их родителей воспитательным процессом.

Весь процесс воспитания в нашей гимназии направлен на целостное формирование и развитие личности ребёнка, на формирование у него позитивного отношения к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, к своим обязанностям и к самому себе. Поэтому, при планировании воспитательной деятельности в начале учебного года были отобраны те формы, которые наиболее удачно были использованы в предыдущем учебном году. Организация воспитания обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека Формы воспитательной работы:

- Система тематических классных часов;
- Проведение конференции «Новгородская модель ООН», участие в Международной конференции «Модель ООН»;
- Акции: «Скажем террору нет», «Они сражались за наше будущее», «Я никогда не видел войны...», «Я помню, я горжусь!»;
- Экскурсии по историческим и памятным местам В. Новгорода, Новгородской области (Старая Русса, Чудово, Кресцы, Валдай) и Санкт-Петербурга;
- Работа школьного музея, клубов «Любителей истории России», «Школьная модель ООН»
- Участие в работе городского клуба любителей истории Отечества «КЛИО»;
- Проведение Дней воинской славы;
- День открытых дверей;
- Система совместных мероприятий с Центром по работе с населением «Центральный» - «Торжественное мероприятие, посвящённое началу блокады»», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Социальный туризм», концертная, социальная и другая деятельность;
- Конкурсы в гимназии чтецов, презентации «Герои Новгородчины» и т.д.;

- Участие в городских мероприятиях «Зарница 2016. Школа Безопасности», «Смотр строя и песни», и т.д.;
- Участие в городских митингах и торжественных церемониях «День освобождения Новгорода», «День памяти жертв Беслана», «День чествования участников танковых сражений» и т.д.;
- Участие в городской Вахте памяти

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности. Формы воспитательной работы:

- Система тематических классных часов
- Реализация плана по профилактике употребления ПАВ, дорожно-транспортных детских происшествий
- Деятельность ученического самоуправления
- Профильная смена в осенние и весенние каникулы: «Школьная модель ООН», профильная смена «Военно- полевые сборы»
- День гимназиста, День самоуправления
- Волонтерское движение «Тепло»
- Поздравление жителей микрорайона с праздниками.
- Система совместных мероприятий с Центром по работе с населением «Центральный» - проведение праздников для жителей микрорайона, субботники по уборке территории
- Акции «Я и другие Я», «Ты важен для меня», «Крым в наших сердцах», «Рождественский подарок», «Подарок ветерану»
- Конкурсы в гимназии «Минута славы», фестиваль «Планета талантов»,
- Сбор макулатуры
- Конкурс портфолио учеников 9-х классов
- Участие в городских и областных конкурсах: «Лидеры Новгородчины», конкурс творческих работ
- «Права человека глазами ребенка», «Скажем коррупции – нет!»
- Участие в митингах и массовых мероприятиях города: «День единства и примирения», церемонии открытия и закрытия Всероссийских олимпиад и т.д.

3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

- Реализация плана мероприятий по воспитанию толерантного отношения к окружающим; Реализация программы «Доступная среда»
- Акции «Чужих детей не бывает», «На Рождество с любовью», благотворительные поездки
- Система совместных мероприятий с Центром по работе с населением «Центральный» - День пожилых людей, День матери
- Праздничные концерты «День учителя», «День матери», «Новый год у ворот», «День открытых дверей», «И помнит мир спасенный», и т.д.
- Проведение митингов и торжественных мероприятий, посвящённых памятным датам
- Проведение торжественных линеек «День знаний», «Последний звонок».
- Акция «Новогодний калейдоскоп»
- Дежурство по гимназии, по классу; весенняя и осенняя уборка территории гимназии
- Отчетный концерт ДО гимназии объединения «Вокал»
- Посещение и участие в городских концертных программах
- Участие во всероссийском конкурсе чтецов

4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Формы воспитательной работы

- Проведение операции «Подросток»
- Реализация превентивных программ
- Акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Неделя спорта», «За безопасность наших детей!», «Безопасный интернет» и т.д.

- Совместные мероприятия с Спортивной школой «Спорт- индустрия» «Зарядка с чемпионом», «Катание на коньках», флешмоб «Танцуй со мной», «Движение это жизнь»
- Работа ШЗОЖ
- Дни здоровья во время зимних каникул
- Акции «Подари жизнь братьям меньшим», «Чистый берег», «Сохраним Землю»
- Фестиваль «Дорожная безопасность», конкурс «Безопасное колесо», «Вокруг колеса»
- Участие в городском и областном конкурсе исследовательских работ учащихся, в конкурсе агитбригад «За здоровый образ жизни»
- Участие в городских и областных соревнованиях: «Веселые старты», по баскетболу, футболу, легкой атлетики, бадминтону и т.д.

5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии Формы воспитательной работы

- Реализация программы профориентации
- Система тематических классных часов
- Участие в городской ярмарке «Куда пойти учиться?»
- Профильная смена «Военно-полевые сборы»
- Трудовые десанты и субботники
- Дни науки и искусства
- Деятельность клуба «Что? Где? Когда?»
- Участие во Всероссийской олимпиаде школьников и других олимпиадах и дистанционных конкурсах
- Участие в городских конкурсах: «Планета роботов», «ТИКО-изобретатели», «Новгородские игрища» и т.д

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры . Формы воспитательной работы

- Новогодний калейдоскоп.
- Конкурс творчества «Минута славы», «Планета талантов», конкурсы эссе и рисунков.
- Творческие выставки обучающихся.
- Цикл посещений Дома народного творчества, Музея Деревянного зодчества и т.д.
- День гимназиста
- Посещение музеев города, области, Санкт-Петербурга, Москвы и других городов.
- Посещение выставок, театра, кинотеатра, массовых культурных мероприятий в городе

Все направления воспитания и социализации важны, дополняли друг друга, обеспечивая развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Важным условием нормального психического развития является доброжелательная обстановка, поэтому главная цель воспитательного процесса - это обеспечение оптимального социального развития коллективной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей её участников, формирование у них положительного отношения к этой деятельности, к коллективу, его членам и себе.

Учебно-воспитательная работа во всех классах в прошедшем году строилась в соответствии с целью и задачами гимназии. У всех классных руководителей основной целью работы было моделирование и построение воспитательной системы класса, направленной на развитие и раскрытие индивидуальности личности, ведущей здоровый образ жизни, умеющей жить в классном коллективе. Одноклассники должны уметь строить отношения дружбы и взаимопомощи. Воспитательное воздействие было направлено на формирование таких важных аспектов, характеризующих коллектив, как традиции, взаимопомощь, самокритика, взаимная требовательность, создание хорошего социально-психологического климата, творческое взаимодействие.

Воспитательная работа была многоплановой и разносторонней, строилась с учётом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Главным условием успешной работы с детским коллективом можно назвать включение каждого

учащегося в познавательную, творческую деятельность. Каждый ученик ощущал свою причастность к делам класса и гимназии. Воспитательные воздействия были направлены на реализацию поставленной в начале учебного года воспитательной цели: формирование личности, способной самостоятельно строить свою жизнь на принципах добра, истины и красоты. Воспитание высокой мотивации к получению знаний, развитие способностей.

Обучающиеся гимназии и педагогический коллектив являются победителями и призерами мероприятий городских, областных и всероссийских чных творческих конкурсов и спортивных мероприятий по приказам и письмам Комитета по образованию Администрации Великого Новгорода:

мероприятие	уровень	результат	Ответственный учитель
Легкоатлетический кросс 53-ой городской спартакиады	Город	1 место	Резинкина И. В. Кузнецова Е.В.
Первенство по настольному теннису	Город	участники	Резинкина И. В.
Первенство города по футболу	Город область	1 место 1 место	Кузнецова Е.В.
Первенство города по стрельбе из пневматической винтовки	Город	участники	Михайлова А.А.
Первенство города по мини-футболу	Город	3 место	Кузнецова Е.В.
«Президентские спортивные игры»	Город область	1 место 1 место	Резинкина И.В. Кузнецова Е.В. Колесова Ю.С.
Соревнования «Шиповка юных»	Город	участники	Кузнецова Е.Н. Колесова Ю.С.
Фестиваль ГТО	Город Область	1 место 1 место	Колесова Ю.С. Резинкина И. В. Кузнецова Е.В.
Первенство по волейболу	Город	участники	Резинкина И. В. Кузнецова Е.В.
«Веселые старты»	Город	2 место	Кузнецова Е.В Колесова Ю.С.
Эстафета «9 мая»	Город	3 место	Кузнецова Е.В Резинкина И. В.
Первенство по бадминтону, 53-ая спартакиада школьников	Город	2 место	Резинкина И. В.
«Зарница2016. Школа безопасности»	Город	2 место	Резинкина И. В.
Состязания «Планета роботов»	Город	1, 1 место	Прокопьева Т.А.
Конкурс «Классное чтение»	Город	1, 3 место	Карпунина А.Н.
Конкурс «Лидеры Новгородчины»	Город	1 место	Банникова О.В.
Дебаты на Кубок Думы Великого Новгорода	Город	1, 2, 3 место	Круль С.А.
Конкурс эстрадного пения «Новые имена»	Город	2 место	Осипова Т.В.
Историко-математические игры «Имя России – А. Невский»	Город	1, 2 место	Степанова М.Г., Иванова С.А.
Фестиваль творчества «Новгород – Фест»	Международн ый	1, 2 место	Осипова Т.В.
«Новгородские игрища»	Город	1 местои	Лысенко Н.Ф.
Фестиваль иностранных языков «Дружба»	область	1, 2 место	Осипова Т.В.

Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Город	участники	Кириллова С.О.
ТИКО-моделирование	Город	участники	Кириллова С.О.
Смотр строя и песни	Город	участники	Михайлова А.А.
Конкурс «Юные исследователи окружающей среды»	Город	2 место	Андреева В.И.
Фестиваль «Дорожная безопасность»	Город Область	1, 2, место 1 место	Карпина А.Н. Смолякова Н.Ю.
Конкурс «Наша история»	Всероссийски й	1 место	Скобочкина Ю.В.
Конкурс «Подрост»	Город	2 место	Михайлова А.А.
Конкурс агитбригад «За ЗОЖ»	Город	участники	Григорьева А.А.
Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Город	3 место	Скобочкина Ю.В.
Интеллектуальные игры «Колмовская сова»	Город	участники	Лысенко Н.Ф.
Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»	Город	1 место	Лысенко Н.Ф.
Первенство по шахматам	Город	1,3 место	
Соревнования по туризму в рамках ВПС	Город	1, место	Михайлова А.А.
Фестиваль вокального искусства «Белый кит»	Международн ый	3 место	Т.В.Осипова
Конкурс чтецов «Живая классика»	город	участник	Лысенко Н.Ф.
Олимпиада по музыке	Город	3,3, место	Осипова Т.В.
Олимпиада младших школьников	Город	участники	Учителя нач. школы
Смотр-конкурс на лучшую допризывную подготовку молодежи	Город	2 место	Егорова М.Б., Михайлова А.А.

Учащиеся гимназии под руководством учителей принимают участие в дистанционных конкурсах всероссийского и международного уровня. В этом учебном году наблюдается уменьшение числа участников данных конкурсов.

Диаграмма участия в дистанционных конкурсах:



Обучающиеся гимназии являются победителями и призерами городского этапа Всероссийской предметной олимпиады. В данном учебном году наблюдается повышение результативности участия: 2015год –6 победителей и призеров, 2016-12 победителей и призеров :

№	ФИ	Класс	предмет	Ф.И.О педагога
Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников				
1.	Никитин Никита	9	История	Скобочкина Юлия Владимировна
2.	Петрова Дарья	8	Химия	Завьялов Алексей Владимирович
Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников				
1.	Яковлев Алексей	9	Английский язык	Тюлюлюсова Александра Вячеславовна
2.	Крылова Полина	10	Английский язык	Бердникова Вера Викторовна
3.	Крылова Полина	10	Литература	Владимирова Ирина Анатольевна
4.	Разуваев Никита	10	Обществознание	Смолякова Наталья Юрьевна
5.	Кудрявцев Георгий	8	Русский язык	Усова Мария Егоровна
6.	Березнякова Ирина	9	Физическая культура	Резинкина Ирина Валентиновна
7.	Гейман Александра	9	Физическая культура	Резинкина Ирина Валентиновна
8.	Кузнецов Максим	10	Физическая культура	Кузнецова Елена Владимировна
9.	Карпунин Михаил	11	Физическая культура»	Резинкина Ирина Валентиновна
10.	Исаков Владислав	9	Экономика	Тришина Надежда Николаевна

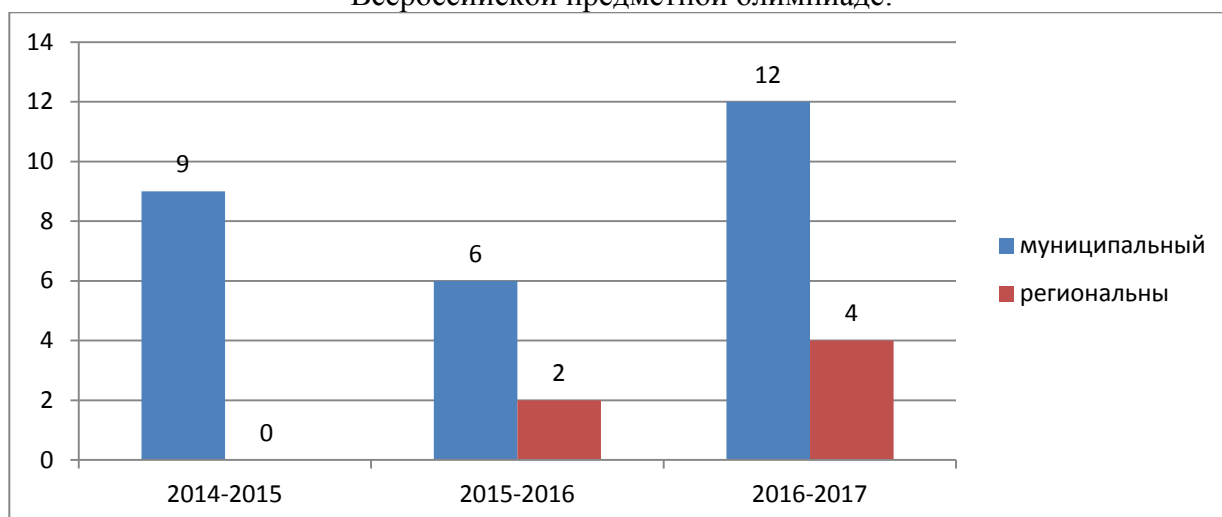
В региональном этапе приняло участие 16 учащихся (что на 7 учащихся больше чем в предыдущем учебном году) по предметам: английский язык, МХК, физкультура, литература, история, обществознание.

Победителями и призерами регионального этапа стали:

- Никитин Никита (история) учитель Скобочкина Юлия Владимировна
- Яковлев Алексей (английский язык), учитель Писаренок Оксана Анатольевна
- Березнякова Ирина (физкультура), учитель Кузнецова Елена Владимировна
- Крылова Полина (литература).учитель Владимирова Ирина Анатольевна.

Никитин Никита также стал участником заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по истории.

Диаграмма сравнительного анализа результативности участия учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде:



Эффективность воспитательной системы гимназии в первую очередь зависит от творческой работы классных руководителей, их профессионального мастерства. Анализ их деятельности показывает, что многие классные руководители: Григорьева А.А., Федорова Т.П., Васильева Е.Е., Бобрицкая А.А., Михайлова Т.Ф., Владимирова И.А., Селяева Н.А., Шабанова М.П., Иванова С.А., Смолякова Н.Ю, Карпунина А.Н., серьезно анализируют результаты своей работы, ставят перед собой и своим классом актуальные и реально выполнимые задачи. Эти педагоги имеют четкую воспитательную систему классного коллектива, в полной мере используют воспитательные возможности классных часов и внеурочных мероприятий.

Классные руководители принимали участие в профессиональных конкурсах в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста «За нравственный подвиг учителя». Победители городского этапа и областного этапа стали: Банникова О.В., Трофиомва М.Н., Селяева Н.А., Сухарева Е.М.. Так же учителя гимназии приняли участие в конкурсах профессионального мастерства: 1 место в общем зачёте в городском конкурсе по организации и проведению пропагандистской и информационной работы по внедрению ВФСК «ГТО» Кузнецова Е.В.; 5 место в конкурсе профессионального педагогического мастерства среди учителей физической культуры - Колесова Ю.С.

Сравнивая результативность и количество участников профессиональных конкурсов, наблюдается снижение заинтересованности учителей, что связано с большой нагрузкой и выбором дистанционных конкурсов профессионального мастерства.

Для повышения эффективности воспитательной деятельности на уровне классных коллективов в текущем году продолжена работа школьного методического объединения классных руководителей. Темы заседаний МО классных руководителей:

- «Планирование работы ОУ на учебный год»;
- «Промежуточный анализ результатов профилактической работы классных руководителей»;
- «Анализ планов воспитательной работы классных руководителей и итоги работы»
- Круглый стол «Организация профилактической работы в гимназии»;
- Тренинги психологической разгрузки на базе ЦПМСС .

В течение года осуществляется контроль за воспитательной работой классных руководителей по плану ВШК, анализировались проводимые мероприятия, оказывалась методическая помощь классным руководителям в подготовке воспитательных мероприятий, а также изучалась документация классных руководителей и педагогов дополнительного образования, анализировалось участие классов в общешкольных и городских мероприятиях.

С 1 сентября по 01 июня 2016-2017 учебного года на учете в ПДН и КДН никто не состоит. На заседание комиссии по делам несовершеннолетних в 2016-2017 году приглашался 6 учащихся, гимназии (в предыдущем году 4-е учащихся). С данным учащимся составлен и реализован план индивидуально-профилактической работы.

Несмотря на активную систематическую социально - профилактическую работу в гимназии с обучающимися и родителями вопрос правонарушений совершаемые

несовершеннолетними остается актуальным. Это объясняется большим перечнем тех социальных проблем, которые имеет место в нашей реальной действительности: занятость родителей на работе, как следствие, бесконтрольность детей в свободное от занятий время; ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей по воспитанию и содержанию детей; безответственность родителей; недостаточное количество кружков и секций, отвечающих запросам и интересам подростков; отсутствие специально организованных мест в городе, например, детских спортивных площадок, для активного отдыха и времяпрепровождения; а также о пагубном действии средств массовой информации.

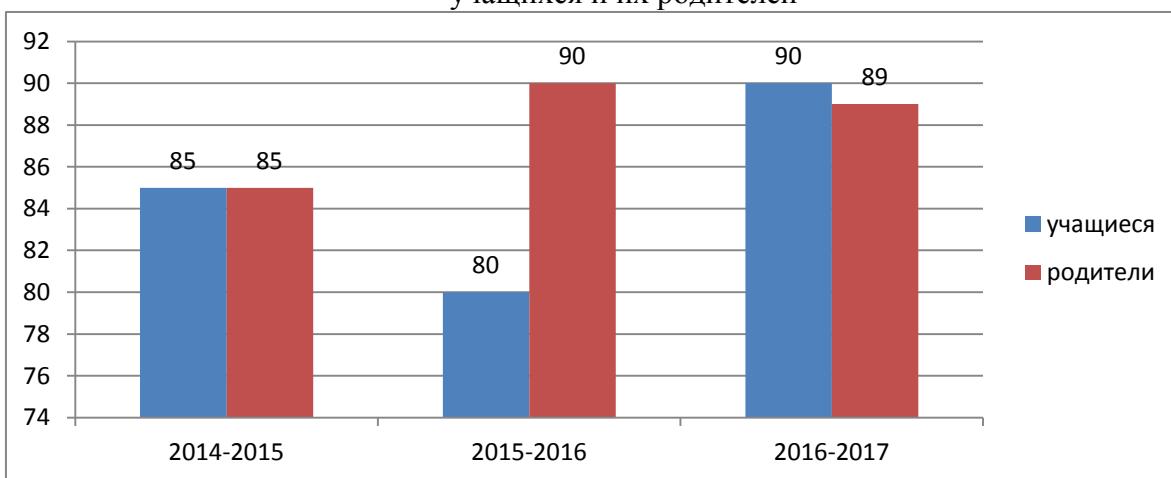
Для реализации рефлексивного компонента, подведение итогов деятельности ОУ осуществляется со всеми участниками мероприятий: заседания МО классных руководителей, еженедельные заседания Старостата; заседания Школьной Думы, проведение общешкольных итоговых линеек; выпуск печатных школьных изданий (школьные газеты «Веси из-под парты», С.О.Ю.З.), проведение «Дня открытых дверей», «Дня гимназии»; размещение информации о значимых событиях, развитии ОУ и осуществление обратной связи через сайт гимназии; а также вводное, и итоговое анкетирование обучающихся и родителей с целью оценки деятельности гимназии.

В целях системного сбора, обработки, хранения и предоставления для пользователей разного уровня информации о личностных результатах, качестве образовательного процесса и условиях его реализации в соответствии с обозначенной целью образовательной программы в гимназии был проведен мониторинг удовлетворенности и комфортности учащихся и их родителей по итогам 2016- 2017 учебного года. Данный мониторинг показал положительную динамику общей удовлетворенности учащихся, но и выявил спад в некоторых направлениях воспитательной работы гимназии:

Утверждение для обучающихся	Процентное отношение положительных ответов в	
	2015-2016	2016-
Я рад (а) , учиться именно в гимназии «Новоскул»	93	95
Когда мне трудно в учебе, я всегда могу обратиться к классному руководителю или к кому-либо из учителей	79	81
Мне нравится общаться с одноклассниками	78	82
Я с интересом посещаю дополнительные занятия	65	63
Я с интересом посещаю внеурочные мероприятия	78	80
Если я хочу что-то предложить, меня всегда выслушает классный	81	81
Расписание занятий меня удовлетворяет	67	65
В гимназии хорошие отношения между учителями и учениками	82	81

В гимназии достаточно времени уделяется спорту и физкультуре	87	84
В гимназии проводится достаточно много мероприятий	80	81
В гимназии проводятся разнообразные мероприятия	78	80
Я чувствую себя комфортно на уроках	83	85
Я чувствую себя комфортно на переменах	90	92
Удовлетворенность	80,1	90

Диаграмма сравнительного анализа мониторинга удовлетворенности и комфортности учащихся и их родителей



Положительными результатами в воспитательной работе за 2016-17 учебный год можно считать:

- Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала и воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и 100% вовлечение обучающихся через дополнительное образование ,внеурочную и досуговую деятельность.
- Повышение качества проведённых мероприятий как классных, так и гимназических.
- Повышение результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.
- Повышение интереса и активности участия родителей обучающихся в учебно-воспитательном процессе.
- Активная позиция органа ученического самоуправления в организации и проведении мероприятий в гимназии.
- Сетевое взаимодействие с учреждениями образования, культуры и досуга города.
- Построение системы индивидуальной работы с учащимися.

Но остались и проблемы:

- Снижение участия в конкурсах профессионального мастерства в области воспитания педагогического состава.
- Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных проектов.

-Необходимо изменить формы работы в направлении воспитания нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

-Недостаточно высокий уровень профилактической работы в направлениях: безопасности обучающихся (правила дорожной безопасности, правила поведения на железной дороге, правила поведения в общественных местах); употребления ПАВ и табакокурения; бесконфликтного поведения в коллективе.

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год и опираясь на программу воспитания и социализации обучающихся и программу духовно-нравственного развития младшего школьника, можно определить задачи воспитательной работы в гимназии на 2017-18 год:

1. Дальнейшая реализация задач программ воспитания и социализации обучающихся и программу духовно-нравственного развития младшего школьника.

2. Усиление профилактической работы :

- Насыщение информационных стендов актуальной , доступной и интересной для обучающихся и их родителей информацией. Создание стендов профилактической направленности во всех рекреациях гимназии;

-Приобретение светоотражающих жилетов для обучающихся 5-7 классов;

-Реорганизация работу отряда ЮИД с целью повышения качества изучения учащимися ПДД.

-Усиление работы Школы примирения, системы работы с учащимися «группы риска», привлечение специалистов учреждений города;

-Усиление работы классных руководителей с родительской общественностью

3. Формирование положительного отношения к своему и чужому труду, сознательного отношения к дежурству по классу и гимназии, к участию в уборке территории у обучающихся через разъяснительную работу, личный пример, создание благоприятных условий труда.

4. Создание условий для активизации органа ученического самоуправления «Дума гимназии»

5. Повышение квалификации педагогического коллектива через обучения на курсах повышения квалификации, участие в конкурсах педагогического мастерства.