

Анализ – отчет
об организации летнего оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием «Фантазия»
при МАОУ «Гимназия «Новоскул»
в 2017 году

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают летние оздоровительные лагеря.

Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма, оздоровлению ребенка.

Приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Основная цель работы гимназического лагеря – создание единого образовательно-воспитательного пространства, создающего условия для максимального сохранения здоровья ребенка, проявления социальной активности ребенка, формирования социально положительной жизненной позиции и стремления вести здоровый образ жизни.

В целях проведения организованного отдыха и занятости детей в летний период на основании приказа от 27.04.2017 № 167 - ОД «Об организации летнего оздоровительного лагеря» на базе МАОУ «Гимназия «Новоскул» был организован и открыт летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Фантазия». По плану в работе оздоровительного лагеря должны были принять участие 175 детей, но в течение учебного года в гимназии организуется еще 2 тематические смены: в этом году уже проведена весенняя смена, в которой приняли участие 50 учащихся, не меньше ожидается их и во время проведения отдыха и оздоровления осенью.

Во время летней смены в лагере отдохнули и с пользой провели время 125 учащихся 1- 6 классов, в том числе:

восемь будущих первоклассников,

три детей из многодетных семей;

детей-сирот, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации не было.

Продолжительность работы лагеря составила 21 день, с 1 июня по 30 июня 2017 года.

Начало работы лагеря – 8.30, окончание – 14.30.

Работа оздоровительного лагеря регламентировалась Программой летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Фантазия» и Положением о лагере дневного пребывания МАОУ «Гимназия «Новоскул».

Режим оздоровительного лагеря включил в себя организованное двухразовое питание (завтрак, обед), культурные, спортивные и оздоровительные мероприятия, а так же мероприятия направленные на развитие творческого и интеллектуального уровня детей. Под руководством квалифицированных педагогов, ответственных за организацию, жизнь и здоровье детей осуществлялся отдых детей в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и соблюдением правил по охране жизни и здоровья детей.

Воспитательная работа в оздоровительном лагере дневного пребывания в основном проходила по следующим направлениям

1. Спортивно –оздоровительное:

Включало в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей применялись методы оздоровления и лечебной физкультуры. основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере являлось сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу были включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе различной тематики;
- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация полноценного здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий: спортивный праздник «Летний стадион», спортивный праздник «Веселые старты», игра по станциям «Олимпийская», соревнования по игре «Квадрат», «Десяточка», другие ежедневные спортивно-оздоровительные мероприятия;
- участие в летней спартакиаде лагерей;
- подвижные спортивные игры.

2. Организация активного досуга:

Организация досуговой деятельности детей в лагере успешно проходила через:

Развлечения, которые имели компенсационный характер, возмещало затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включал в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечения реализовывались через прогулки, конкурсные мероприятия «Мистер и Мисс лагеря», «Большие танцы», «Битва Хоров»;

Активный отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;

Познавательная деятельность была направлена на приобщение детей к культурным, общечеловеческим ценностям. Во время работы лагеря проводились интерактивные игры, конкурсы рисунков и стихов, с интересом ребята приняли участие в «Ромашковых конкурсах», посвященных Дню Семьи, Любви и Верности и другие;

Творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещали музыкальные и художественные занятия, а также различные мастер-классы «Научи меня!».

Организация досуговой деятельности в лагере строилась на принципах:

- добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- альтернативного проведения свободного времени времени;
- совместного планирования досуговой деятельности.

3. Гражданско - патриотическое направление:

Цель: Создание условий для формирования гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины, знающего и уважающего историю своего края, своей страны.

Формы работы данного направления: митинг, посвященный годовщине начала Великой Отечественной Войны; конкурс чтецов; конкурс инсценированных сказок; интерактивные экскурсии – игры в Кремле и Десятинном монастыре, игра по станциям «Моя Родина - Россия», и другие.

4. Профилактическое направление:

- профилактическая работа по противопожарной безопасности: беседы в отрядах по противопожарной безопасности; создание отрядных уголков безопасности;
- профилактическая работа по правилам дорожного движения, поведению около и на водоемах: профилактические беседы в отрядах по ПДД перед каждым выходом за территорию лагеря; «Безопасный город» (познавательная игра по правилам дорожного движения), беседы «Безопасное лето»;
- профилактика антиобщественного поведения, идеологии экстремизма и терроризма, воспитание толерантного и уважительного отношения к другим;
- инструктажи по безопасному поведению в общественных местах и во время проведения мероприятий;
- профилактические беседы специалистов гимназии и другие мероприятия.

По результатам деятельности лагеря было проведено итоговое мероприятие «Лето продолжается», на котором были вручены призы и подарки всем участникам лагеря.

Итоги работы оздоровительного лагеря были отражены в мониторинговом исследовании (анкетировании) удовлетворенности детей и

их родителей. Анализ исследований показал: 100% детей чувствовали себя комфортно в лагере и имеют желание в 2018 году быть в пришкольном оздоровительном лагере; 99% родителей удовлетворены работой лагеря.

Вместе с тем, все высказанные пожелания будут учтены при составлении плана мероприятий оздоровительного лагеря в следующем учебном году.

Анализируя работу летнего оздоровительного лагеря необходимо отметить следующие положительные моменты:

1. Многие воспитанники лагеря, которые имеют некоторые проблемы с обучением и усвоением образовательных программ, тем не менее, проявили себя как творческие, активные, ответственные ребята.
2. Совместная деятельность помогла ребятам улучшить навыки общения в социуме, развить коммуникативные способности, сдружились представители разных классов.
3. Некоторые воспитанники проявили себя с неожиданной стороны, обнаружив ранее остававшиеся незамеченными творческие способности и человеческие качества.
4. Проведено большое количество самых разнообразных мероприятий.

Однако, анализируя недостатки организации воспитательной работы и трудности, с которыми столкнулся лагерь во время проведения смены, можно определить следующие задачи на оздоровительную кампанию 2017-2018 учебного года:

1. Необходимо привлечение к активной работе в летнем оздоровительном лагере педагога-психолога для более эффективной реализации личностного потенциала каждого воспитанника.
2. Родителями и ребятами высказаны пожелания об организации мероприятия с выходом в лесопарковую зону.
3. В план работы необходимо внести мероприятия по повышению поведенческой дисциплины воспитанников.

Начальник лагеря _____ Егорова Марина Борисовна

77-06-88

